

PROGRAMMA DI INGLESE A.S. 2017/2018
CLASSE 2a LICEO SCIENTIFICO
DOCENTE: NICOLETTA DATI

Testi Adottati: Get Thinking AAVV –VOL. 2
World Around Cleary Maria

GRAMMATICA E USO DELLA LINGUA

STARTER

revision of: present simple, present continuous, past simple, present perfect, future tenses
families

home

buying tickets

UNIT 1

have to / don't have to

should / shouldn't

mustn't / don't have to

Gadgets

Houseworks

Giving opinion

UNIT 2

past continuous

defining relative clauses; past simple vs past continuous;

when and while

Sports and sport verbs

Sequence words

Talking about feelings

UNIT 3

Present perfect with since and for

Reflexive pronouns

Reciprocal pronouns

A/an – the – zero article

School subjects

education and learning Verbs of mental activity

Asking/giving/refusing permission

Making requests

UNIT 4

Asking/giving/refusing permission

Making requests

Adverbs of manners

Comparative

Entertainments

Films

Making comparisons

Checking understanding with question tags

UNIT 5

Indefinite pronouns (everyone, no one, someone etc.); all / some / any / none of them; should / had
better / ought to

information technology; advice

Giving advices

UNIT 6

present perfect continuous; non-defining relative clauses; present perfect simple vs present perfect continuous

music

musical instruments

expressing annoyance

UNIT 7

talking about the environment

about the environment; verbs to talk about energy; readings: pag. 82, pag. 86; pag. 88-89 + wb

may/might/will for predictions; Modal verbs of deduction in the present; revision of the 1st conditional and unless

UNIT 8

used to; revision past simple/past continuous; second conditional

UNIT 9

The Passive Voice (tutta vedi quaderno); costruzione personale di alcuni verbi: to ask, to give; to tell;

jobs. Reading on wb: pag. 231

UNIT 10

Vocabulary: health; reading pag. 114-115 + wb

Grammar: Modal verbs

Lecture sul mondo e la cultura anglo-sassone tratte dal volume di CLEARY MARIA ,
WORLD AROUND

Verrà inoltre svolto un progetto in e-twinning in collaborazione on-line con altre scuole europee

TEMPI

Viene adottata la scansione del libro di testo in merito agli argomenti, come riferimento per lo sviluppo dei contenuti funzionali, grammaticali lessicali e di sviluppo delle abilità.

Si prevede di eseguire le Unit 1-3 nel primo quadrimestre e 3-6 nel secondo

Il metodo seguito sarà di tipo eclettico, con approccio comunicativo ma senza prescindere da approfondimenti grammaticali con relativi esercizi. Gli strumenti usati, oltre al libro di testo saranno CD audio, video cassette e DVD, CD ROM. Gli studenti saranno incoraggiati a svolgere approfondimenti, attività interattive online e attività integrate finalizzate alla preparazione del PET (Preliminary English test) for schools.

La docente

Nicoletta Dati

Genova, 1 Ottobre 2017